**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**МКОУ СОШ №19 аул Юсуп-Кулакский**

***Технологическая карта урока***

***по английскому языку***

***«Rainbow English»по учебнику***

***О. В. Афанасьевой, И.В. Михеевой***

***ПО ТЕМЕ***

«Food and drinks»

Учитель: Кемова З.Р.

**Класс:4**

**Тема: «Еда и напитки»** “Food and Drinks”

**Тип урока:** комбинированный

**Цель:**

1)развивать навыки устной речи;  
 2)развивать навыки диалогической речи.

3) развивать память, мышление и воображение учащихся.

**Задачи:**

**Образовательные**

-познакомить с новым лексическим материалом;

-закрепить грамматические навыки: употребление конструкции there is / there are

-развивать умения и навыки устной речи:

**Развивающие**

-развивать память, внимание, творческое воображение, языковую догадку;

-способствовать формированию рефлексивно-оценочных навыков;

-развивать навыки монологической речи, логику, мышление.

**Воспитательные**

-поддерживать интерес к изучению английского языка;

-воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи, активную жизненную позицию;

-формирование принципов здорового образа жизни;

**Коммуникативные**

- уметь рассказать о вкусах

- - понимать на слух речь учителя; работают в паре в соответствии с нормами общения.

**Личностные**

**-**проявляют познавательный интерес к изучению английского языка и учебной деятельности в целом

- оценивают свои поступки.

**Регулятивные**

-определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя

- оценивают правильность выполнения действия

- осуществляют итоговый и пошаговый контроль в результате действия.

**Познавательные**

-осознанно строят речевое высказывание в устной форме.

**Здоровьесберегающие**

**-**создать атмосферу психологического комфорта

-выполнить релаксационные упражнения(физминутка).

**Оборудование:** доска, мультимедийный проектор, презентация Power Point, карточки с заданиями , учебник, рабочая тетрадь., аудиозапись.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Цель:  создание условий для осознанного вхождения учащихся в учебный процесс, мотивирование к учебной деятельности.

Задачи:

- психологически настроить детей на урок;

- создать доброжелательную обстановку на уроке;

-  создать у школьников направленность на учебную работу.

- Good morning, class, sit down, please. I am glad to see you.

-Доброе утро, дети, я рада вас видеть, садитесь.

How are you today? Как вы чувствуете себя?

Who is on duty today?(Рапорт дежурного) What date is it today? What day of the week is today? Who is absent today?

Let’s begin our lesson.

1. **Постановка темы урока**

Цель: формулирование с учащимися  темы, цели и задач урока в ходе обсуждения проблемы в созданной учебно-проблемной ситуации.

Look at the screen, please . What can you see?

What is the topic of our lesson ?What are we going to talk about?(Какая тема объединяет все эти слова) What will we speak about? (Как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем

Very good. The topic of our lesson is “Food and Drinks”

Yes, you are right.

Lets listen and repeat after me. Let’s remember English sounds.

III.**Фонетическая зарядка:**

**Цель:**

**-**настроить слуховой и речевой аппарат учащихся на иностранный язык.

[t] – sweet, tomato,potato, carrot

[o] – coffee, porridge, orange

[ i:] – eat, cheese, meat, tea

[æ] –jam, cabbage,carrot

Who can read these words?

1. **Речевая зарядка.**
2. What do you like to eat?
3. What do you like to drink?
4. What would like to eat for lunch?
5. Do you like to eat sweets?
6. Is it healthy to eat much sweet food?
7. Do you like sandwiches?
8. **Проверка домашнего задания.**

So, check your homework.

**IV.Актуализация знаний.**

Цель: формирование лексических навыков, произносительных навыков и навыков аудирования. (Цель: развитие умения слушать) и отвечать на вопросы.

Ребята, мы с вами сегодня вспомним выражение «Мне хотелось бы»

So, open your books at **p. 28 Ex. 1** Listen to the text and choose the right answer

**Ex. 2 p. 28 (работа по картине)**

1. **Физкультминутка.**

Цель:

- обеспечить активный отдых организму учащихся.

Now let’s relax.

Hands up!

Hands down!

To the sides!

Bend left! Bend right!

One, two, three! Hop!

One, two, three! Stop! Stand still!

**VI.Повторение ранее изученного материала материала**

Complete the sentences with is , are

**1.**There \_\_\_some oranges and an apple on the plate.

2. There \_\_\_some bread on the dish.

3. There \_\_\_not any eggs in the fridge.

4. There \_\_\_some tea in the cup.

5. There \_\_\_some cucumbers and tomatoes in this salad.

6. There \_\_\_no any milk in the jug.

**Работа в парах**

And one more task for you. Let’s work in pairs.(Прочитайте диалоги, в которых посетители кафе заказывают себе еду и на основе этих диалогов составьте свои, и разыграйте их. **Ex 5 p30**Let us go to the café! Well done! Thank you for your job.

The next task for you. Name the colours of food(Учитель показывает карточки с различными цветами и просить подумать учащихся, какой продукт питания ассоциируется у них с этим цветом и назвать его).

What colour is it? What is white?Which fruit or drink is white?

(Красный, белый, желтый, зеленый).

**VII.Домашнее задание.**

Цель: обеспечение понимания учащимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.

Open your diaries and write down the homework. . **Ex 8 p32**

**VIII.Подведение итогов-рефлексия и выставление оценок.**

Цель: фиксируются новые ЛЕ и РО, изученные на уроке, и организуется рефлексия и самооценка учениками собственной учебной деятельности.

Do you like our lesson today?Was it interesting?As for me, I like your work. Your marks are….

Thank you for the lesson.Good bye.

It’s time to finish our lesson. I’m pleased with your work.**.**Do you like our lesson today? Was it interesting? Was it useful for you? As for me, I like your work today. Your marks are…Thank you for the lesson.

Good bye.